

大分高等学校

【スクール・ミッション】

「創造・敬愛・気力」の校訓のもと、各科各コースにおける専門性の高い学習を基盤とし、新たな価値を生み出し、豊かな人間性を備え、たくましく挑戦することができる能力育成を図る。

また、個人の資質に応じた本質的な教育活動を通して、志高く地域社会や世界に貢献し、主体的・協働的に課題解決に取り組める、強く明るく美しい人間力を育成する。

《普通科》

【スクール・ポリシー】

◎グラデュエーション・ポリシー

① 特進コース

難関大学進学を前提に、生徒一人ひとりが主体的に学び続け挑戦できる力

② 準特進コース

急速に変化する社会で、自ら学ぶ姿勢を身につけ、固定概念にとらわれず、進学後も価値を創造する力

③ 普通コース

基礎・基本を身に付け、社会的に自立する力

④ アスリートコース

体づくりや専門知識を学び、アスリートとしての基盤を作り、自ら将来設計をたて実現する力

⑤ 書道コース

伝統文化の担い手として技術と知識を身につけ、未来の実現に向けて自己を高め生き抜く力

⑥ アニメコース

専門技術の仕組みを知り、基礎知識を身につけ、専門分野で活躍できる力

⑦ 適応指導コース

同じ困りを抱えた仲間と支え合い、助け合う中で、コミュニケーション能力や社会性を育てる

◎カリキュラム・ポリシー

- (1) 全人教育《「5教育価値」(知育・徳育・体育・美育・気育)の実践》による人格の創造
- (2) 基礎学力の定着・応用力の向上を念頭に置いた多彩なカリキュラム編成
- (3) 現在未来の課題解決に向けた探究型学習の実践

◎アドミッション・ポリシー

- (1) 本校を志望する動機・理由が明確で、意欲的に学び続ける姿勢のある生徒
- (2) スポーツ活動や文化活動において、優れた成績・能力を有する生徒
- (3) 生徒会活動やボランティア活動に携わり、積極的・継続的に取り組む意思のある生徒

◎デジタル・ポリシー

- (1) ICT 教育で創造力と問題解決力を育み、新たな価値を創造できる人材を育成
- (2) デジタルモラルを重視し、責任ある活用と情報リテラシーを育成
- (3) ICT で個別最適化と挑戦力を育み、実社会で生きる学びを支援

◎キャリアサポート・ポリシー

- (1) 適性検査、自己理解ワークシートによる、自己理解を深めるための支援
- (2) 進路研究の充実を図り、最適な進路を選択できる環境の整備
- (3) 面接指導、小論文指導、公務員講座など、受験時に必要な力の育成

大分高等学校

【スクール・ミッション】

「創造・敬愛・気力」の校訓のもと、各科各コースにおける専門性の高い学習を基盤とし、新たな価値を生み出し、豊かな人間性を備え、たくましく挑戦することができる能力育成を図る。

また、個人の資質に応じた本質的な教育活動を通して、志高く地域社会や世界に貢献し、主体的・協働的に課題解決に取り組める、強く明るく美しい人間力を育成する。

《商業科》

【スクール・ポリシー】

◎グラデュエーション・ポリシー

- (1) 社会人としてのビジネススキルを身につけ、主体的・自律的に問題解決に勤しむ力
- (2) 学校活動や課外活動、地域企業との交流を通じて、実践力やリーダーシップ・チームワークなど、プロフェッショナルスキルを伸ばし、社会に貢献できる力
- (3) デジタル社会やグローバル化に伴い大きく変化する社会経済の動きを理解し、リスクマネジメントスキルを学び、健全な社会に寄与する力

◎カリキュラム・ポリシー

- (1) 全人教育《「5教育価値」(知育・徳育・体育・美育・気育)の実践》による人格の創造
- (2) 基礎学力の定着・応用力の向上を念頭に置いた多彩なカリキュラム編成
- (3) 生徒一人ひとりの習熟度や希望に合わせて、個別指導を提供し、全ての生徒が学習面に不安を覚えることなく授業に参加できる環境を整備

◎アドミSSION・ポリシー

- (1) 本校を志望する動機・理由が明確で、意欲的に学び続ける姿勢のある生徒
- (2) 地域社会の振興・発展に参画する姿勢や、急速に進展する情報社会で持続可能な社会の実現を目指す生徒
- (3) 協調性を持ち、お互いの価値観を認め、プロジェクトに積極的に参加し、仲間と共に成長する意欲がある生徒

◎デジタル・ポリシー

- (1) ICT教育で創造力と問題解決力を育み、新たな価値を創造できる人材を育成
- (2) デジタルモラルを重視し、責任ある活用と情報リテラシーを育成
- (3) ICTで個別最適化と挑戦力を育み、実社会で生きる学びを支援

◎キャリアサポート・ポリシー

- (1) 適性検査、自己理解ワークシートによる、自己理解を深めるための支援
- (2) 進路研究の充実を図り、最適な進路を選択できる環境の整備
- (3) ジョブシャドウイングやインターンシップを実施し、就職後のミスマッチを防止
- (4) 自身の強みや弱みを理解し、高校生活の中で長所進展・弱点克服を促し、適切な進路選択ができるように支援

大分高等学校

【スクール・ミッション】

「創造・敬愛・気力」の校訓のもと、各各科コースにおける専門性の高い学習を基盤とし、新たな価値を生み出し、豊かな人間性を備え、たくましく挑戦することができる能力育成を図る。

また、個人の資質に応じた本質的な教育活動を通して、志高く地域社会や世界に貢献し、主体的・協働的に課題解決に取り組める、強く明るく美しい人間力を育成する。

《自動車工業科》

【スクール・ポリシー】

◎グラデュエーション・ポリシー

- (1) 確かな学力と専門性を身につけ、自分の未来を切り拓く力
- (2) 規律を遵守し、規範意識をもって行動できる力
- (3) 基礎的な知識、整備技術の習得、実践的な学びを通じ、安全な車社会を支えていく力

◎カリキュラム・ポリシー

- (1) 全人教育《「5教育価値」(知育・徳育・体育・美育・気育)の実践》による人格の創造
- (2) 基礎学力の定着・応用力の向上を念頭に置いた多彩なカリキュラム編成
- (3) 自動車の整備や、ものづくりに対し、生徒の興味・関心を高める授業の実施

◎アドミッション・ポリシー

- (1) 本校を志望する動機・理由が明確で、意欲的に学び続ける姿勢のある生徒
- (2) 地域社会の振興・発展に参画する姿勢や、急速に進展する自動車業界で持続可能な社会の実現を目指す生徒
- (3) 自動車や整備作業、ものづくり等に興味・関心をもち、資格取得や実習に対して意欲をもって行動できる生徒

◎デジタル・ポリシー

- (1) ICT 教育で創造力と問題解決力を育み、新たな価値を創造できる人材を育成
- (2) デジタルモラルを重視し、責任ある活用と情報リテラシーを育成
- (3) ICT で個別最適化と挑戦力を育み、実社会で活きる学びを支援

◎キャリアサポート・ポリシー

- (1) 適性検査、自己理解ワークシートによる、自己理解を深めるための支援
- (2) 進路研究の充実を図り、最適な進路を選択できる環境の整備
- (3) 企業見学やインターンシップを実施し、働く現場の理解を促進